

# Digiajastu ja kool Koolimeeskonna professionaalne areng

Ülle Matsin

Viljandi Gümnaasium



# Ootuste paljusus ja mitmekesisus

- Globaalne, EL
- Riiklik (rahvuslik), hariduspoliitilised otsused
- Regionaalne (kohalik), koolivõrgu muutumine
- Õpilased, õpetajad ja haridusjuhid
- Lapsevanemad, kogukond
- Tööandjad

# Eesti elukestva õppe strateegia 2020

- **MUUTUNUD ÕPIKÄSITUS.** Iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendav õpikäsitus on rakendatud kõigil haridustasemetel ja -liikides.
- **PÄDEVAD JA MOTIVEERITUD ÕPETAJAD NING KOOLIJUHID.** Õpetaja/õppejõu ja koolijuhi töö hindamine ja tasustamine on vastavuses nendele ametikohtadele esitatavate nõuete ja töö tulemuslikkusega.
- **ELUKESTVA ÕPPE VÕIMALUSTE JA TÖÖMAAILMA VAJADUSTE VASTAVUS.**
- Kvaliteetsed, paindlikud ja mitmekesiste valikutega ning tööturu arenguvajadusi arvestavad õppimisvõimalused ja karjääriteenused on suurendanud erialase kvalifikatsiooniga inimeste arvu erinevates vanuserühmades ja Eesti eri regioonides.
- **DIGIPÖÖRE ELUKESTVAS ÕPPES.** Õppimisel ja õpetamisel rakendatakse kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikumalt, paranenud on kogu elanikkonna digioskused ning tagatud on ligipääs uue põlvkonna digitaristule.
- **VÕRDSED VÕIMALUSED ELUKESTVAKS ÕPPEKS JA ÕPPES OSALUSE KASV.** Kõigile on loodud võrdsed võimalused elukestvaks õppeks.

# Õpetajate haridustehnoloogilised pädevused

Õpetajad kujundavad ja rakendavad digipädevusi selleks, et kavandada ja läbi viia õppetööd ning hinnata õpikogemusi.

Haridustehnoloogilisi pädevusi rakendatakse õppijate kaasamiseks ja õppimise pädevusstandardi parendamiseks, et rikastada õpetajate professionaalset praktikat ja pakkuda positiivseid näiteid ning võimaldada õpikogemusi õppijatele, kolleegidele ja kogukonnale.

<http://innovatsioonikeskus.ee/et/haridustehnoloogilised-padevused-0>

# Haridusasutuse juhi kompetentsid

Maailma parima haridusasutuse juht on:

- innovatsiooni juhtija;
- meeskonna juhtija;
- iga õpilase arengu toetaja; • tulemuspõhine juhtija;
- eduloo tutvustaja.

# Mõju õppekavaarendusele

Läbivad teemad:

- teabekeskond

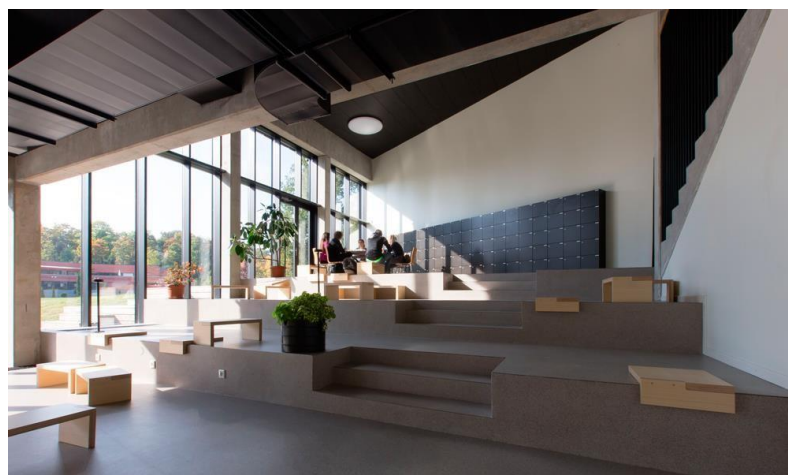
Tehnoloogia ja innovatsioon Digipädevus kui üldpädevus

Digipöörde programm 2016-2019

[https://www.hm.ee/sites/default/files/lisa\\_2\\_digipoorde\\_programm\\_2016.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/lisa_2_digipoorde_programm_2016.pdf)

- Digipädevust kui üldpädevust arendatakse kõigis õppeainetes ja huvitegevuses, see on õppeprotsessi loomulik osa
- Digitaalne õppevara on kvaliteetne ja kõigile lihtsasti kättesaadav
- Koolide digitaristu on kaasaegne, igapäevases õppetöös kasutatakse ka isiklikke digiseadmeid, nt nutitelefone

# Muutunud õppekeskkond



# Meeskonnaülesanne 1

Kaardistage hetkeolukord:

I

Mida te teete juba väga hästi?

II

Millest tahate loobuda?

III

Mida tahate arendama hakata?



# Meeskonnaülesanne 2

